

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
связей с общественностью, рекламы и дизайна



В.В. Тулупов  
26.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Техника презентаций**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

42.03.05 Медиакоммуникации

**2. Профиль подготовки/специализация:** Работа с контентом в массмедиа

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** связей с общественностью, рекламы и дизайна

**6. Составители программы:** Сундуков Александр Сергеевич, к.ф.н.

**7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики 19.05.22, протокол № 8.

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели дисциплины:** изучение принципов и техники презентации с использованием соответствующего программного обеспечения.

**Задачи дисциплины:**

- обучение методам подбора и структурирования информации;
- изучение технических особенностей редактора презентаций Microsoft PowerPoint;
- изучение альтернативных сред для создания презентации;
- отработка методики представления презентации на публике.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-1.5	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>Знать: методы поиска и обработки информации; принципы дизайна презентации с учетом устройств их показа; текстовые и изобразительные аспекты презентации.</p> <p>Уметь: приводить найденные тексты в соответствие с целями презентации; подбирать изображения, шрифты, цвета; подготавливать файл демонстрации и текстовый гайд; правильно распределять, ужимать информацию до презентационного уровня, подбирать соответствующий изобразительный материал.</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами; навыками работы в редакторе презентаций (Microsoft PowerPoint); навыками работы в прикладных программах (браузер, редактор текста); навыками поиска информации..</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Контактная работа		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
	курсовая работа		
Самостоятельная работа		40	40
Итого:		72	72

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			

1	Вербальные и невербальные аспекты техники презентации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка темы, цели и задач.</li> <li>2. Логика презентации.</li> <li>3. Сбор и структурирование текстового материала.</li> <li>4. Визуализация информации.</li> <li>5. Сюжет презентации</li> <li>6. Ведение презентации</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2	Технические аспекты подготовки и демонстрации презентации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point</li> <li>2. Prezi.com</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Вербальные и невербальные аспекты техники презентации	16			20	36
2	Технические аспекты подготовки и демонстрации презентации		16		20	36
	Итого:	16	16		40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включает в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированных умений и навыков. Критерии оценивания приведены ниже.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Ермакова, А.Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова ; Министерство сельского хозяйства Российской

	Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики. – Ставрополь : Сервисшкола, 2013. – 184 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277483">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277483</a>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
3.	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
5.	Электронный курс: Сундуков А.С. Техника презентации / А. С. Сундуков. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690</a> (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Информационно-коммуникационная технология: лекции-презентации; электронное учебное пособие; методический материал; организация итогового контроля (тестовые задания); выступления, доклады. Курс на [edu.vsu.ru](http://edu.vsu.ru) — Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16591>

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Аудитории для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование». Свободный доступ в интернет.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вербальные и невербальные аспекты техники презентации	ПК-1	ПК-1.5	Практическое задание (20.1)
2.	Технические аспекты подготовки и демонстрации презентации			

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля - зачет			См. п. 20.2

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью контрольных самостоятельных заданий. Пример задания: *Контрольная работа №1. Создание презентации по теме из дисциплины «Современные информационные технологии».*

Студентам предлагается осветить в семиминутной презентации какую-то технологию (электронные чернила, жидкокристаллические дисплеи, сенсорные мониторы и т.д.). Подбор материала текстового и изобразительного, создание презентации в PowerPoint осуществляется самостоятельно заранее. Для сдачи студент приносит готовую демонстрацию и производит защиту перед всей аудиторией.

*Контрольная работа №2. Создание короткого видео в формате истории.*

Необходимо сделать коммерческую презентация в вертикальном формате длительностью 15 секунд. Это может быть реклама какого-то товара или услуги, объявление акции или других специальных предложений.

Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=559884>

*Контрольная работа №3. Создание масштабируемой карты.*

Необходимо сделать карту и настроить масштабирование и поворот определенных участков, необходимых рассказчику. В задании показан пример презентации на тему «Солнечная система Планеты земного типа». Студентам предлагается сделать аналогичный проект или придумать тему и самостоятельно собрать необходимые изобразительные и текстовые материалы.

Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=579442>

### 20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание вербальных и изобразительных аспектов презентации.
2. умение правильно распределять, ужимать информацию до презентационного уровня, подбирать соответствующий изобразительный материал надлежащего качества.
3. владение навыками работы в редакторе презентаций Microsoft Powerpoint

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент демонстрирует знание лекционного материала, умеет использовать полученные навыки в работе с Power Point, выполнил лабораторные работы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Студент демонстрирует незнание лекционного материала, не умеет качественно работать с Power Point, не выполнил лабораторные работы.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

